

事業所名 ぶちま〜る

支援プログラム (参考様式)

作成日

7年

1月

15日

| | | | | |
|-----------|--|---|---|-------|
| 法人(事業所)理念 | | ①すべての子どもたちが経験や体験を通して自分らしく成長し、様々な生き方が認められる地域社会を目指します。 ②一人一人の可能性を広げ、安心して挑戦できる場を提供します。 | | |
| 支援方針 | | ①お子様の成長に合わせた支援→お子様一人ひとりの成長に応じ、早期に専門的な療育を行います。 ②手法よりもお子様自身を優先した体験→お子様の得意とすることを見つけ、自分らしさ(個性)を伸ばしていき、情緒の安定、生活習慣の確立、集団生活の体験をしていきます。 ③地域の方々と連動した環境づくり → 定期的な面談や情報収集を通じ、目標や成果の共有をしていきます。幼稚園、保育園、学校などの関係機関と連携を図っていきます。 | | |
| 営業時間 | | 9時30分から15時0分まで | 送迎実施の有無 | あり なし |
| 支 援 内 容 | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 【目的】①健康状態の維持、改善 ②生活のリズムや生活習慣の形成 ③基本的な生活スキルの獲得 【内容】・トイレトレーニング・食事(食育)・健康状態チェック(検温等)・着替えの着脱・通所時や帰宅時の身支度 | | |
| | 運動・感覚 | 【目的】①姿勢と運動能力・動作の向上 ②姿勢と運動能力・動作の補助的手段の活用 ③姿勢保持 ④保有する感覚の総合的な活用 【内容】・サーキット遊び・粘土遊び(創作遊び)・体感遊び(バランスボール)・体操 | | |
| | 認知・行動 | 【目的】①認知の発達と行動の習得 ②空間・時間、数等の概念形成の習得 ③対象や外部環境の適切な認知と適切な行動(気持ちの切り替え、感情のコントロール)の習得 【内容】・模倣遊び・感覚遊び・微細運動・スケジュールの視覚化・絵合わせカード・ブロック遊び | | |
| | 言語 コミュニケーション | 【目的】①言語の形成と活用 ②言語の受容及び表出 ③コミュニケーションの基礎的能力向上 ④コミュニケーション手段の選択と活用 【内容】・絵本読み聞かせ・絵カード・ジェスチャーや指差し・他者にとの会話(職員や他児)・歌・活動内での気持ちの代弁や共感 | | |
| | 人間関係 社会性 | 【目的】①他者との関わり(人間関係、信頼関係)の形成 ②他者の感情理解 ③自己の理解と行動の調整 ④考える力の向上 ⑤仲間づくりと集団への参加 ⑥愛着形成 【内容】・模倣遊び・見立て遊び・ルールのある遊び(鬼ごっこ、かくれんぼ等)・集団活動・外部講師による活動・協同遊び | | |
| 家族支援 | 日々の連絡帳での様子の共有や、定期的な保護者面談、個別でそれぞれの保護者とLineで繋がり、何かあった際は対応できる体制を作っている。 2か月に一度親子での茶話会を開催し、悩みの共有や相談が出来る体制提供。 | 移行支援 | ライフステージの切り替えを見据えて、地域の保育園、幼稚園との連携や、就学後に行かれる放課後等デイサービスと情報共有などを行っている。また関係機関と連携し、適切なサービスなどの利用を選択できるようにしている。 | |
| 地域支援・地域連携 | 相談支援始め、個々に関連する地域の関係機関との連携をしている。 地域の公共施設を利用し、地域資源を活用したり、子どもの軽系や体験を増やす取り組みをしています。 | 職員の質の向上 | 外部講師(OT、PT、心理士等)に定期的に来ていただき、研修を実施している。 また必要に応じて各種外部セミナーなどに参加をしてもらっている | |
| 主な行事等 | ・畑体験・木工体験・手作りアート・外出レク・ファミレス体験・習字体験・夏祭り体験・餅つき体験 上記も含め月に何度か外部講師を呼んでの体験できる場の提供や、地域資源の協力していただける場に赴いての活動レクなどを開催。 また年に数回は親子参加のレクを企画している。 | | | |